

コーヒー残渣の活性炭化に関する報告

竹下雄一郎

（専門学校東京テクニカルカレッジ 環境テクノロジー科）

【発表内容】 当校では2年前より学生の問題解決能力を養う問題解決型授業に取り組んでいます。特にこの2年間は学内にカフェを作ることをテーマに授業を進めてきましたが、環境テクノロジー科では、カフェから出るコーヒーの残渣の有効利用に取り組みました。学生がどのように問題解決に取り組んだか見ていただきたいと思います。

学科コラボレーションによるIoT製品開発

岸波 航・奥寺 絢・仁多見 怜・米野 茉莉乃

（日本電子専門学校 Webデザイン科・電子応用工学科・グラフィックデザイン科）

【発表内容】 本校3領域の学科が共同で行った、IoT(Internet of Things)をテーマにしたものづくりの教育実践を報告します。技術者に求められる力「専門性の深化と協調力」を育成するため、異なる専門性の学生によるチーム活動で、IoT商品・サービスを提案しました。

高性能アミノ酸分析機を用いた、果実中のアミノ酸の分析

島本七虹

（大阪バイオメディカル専門学校 バイオ学科）

【発表内容】 果実中の成分として、ビタミン類が良く知られ注目されている。私達は果実中のアミノ酸の種類・量に注目して、アミノ酸分析機を用いて測定した。

地域活性化のための情報技術を用いたメディア協力

アラーリ・アミナ・高力 亮太・高頭 遊馬・林 徳浩

（読売理工医療福祉専門学校 Web情報学科・クロスメディア情報学科）

【発表内容】 学校付近の商店会（芝商店会）の激辛イベントスタンプラリーポスターの制作協力や夏祭りイベントのネットライブ配信による地域活性化のお手伝いに関する報告。